

Утверждаю
Директор МБОУ “Верхнемактаминская ООШ”
/Рахимова Р.С./



Отчет воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Росинка» МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»

На основании приказа УО АМР РТ № 284 от 31 марта 2025 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2025 года», регламентирующего организацию летнего отдыха обучающихся образовательных учреждений, в МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» был организован пришкольный лагерь «Росинка». В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия пришкольного лагеря требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения.

С персоналом лагеря проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта, атаки БПЛА.

Наглядные пособия, размещенные в лагере, обновлены с учетом последних нормативных требований и рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении

информации об угрозе террористического акта, угрозе атаки БПЛА. Кроме того, обновлены схемы эвакуации, что является критически важным элементом обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Кабинеты, предназначенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Персонал лагеря полностью укомплектован, что обеспечивает непрерывное функционирование всех служб и систем безопасности. Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует санитарно-эпидемиологическую безопасность пребывания детей в лагере.

В лагере предусмотрены игровые зоны, зоны отдыха, просторный актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, умывальные и туалетные комнаты – всё это обеспечивает разнообразный и активный отдых детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение всей лагерной смены функционируют уголки по правилам дорожного движения (ПДД) и ОБЗР.

В течение смены со 2 по 27 июня 2025 года дети находились в лагере с 8-00 до 14-30 в соответствии с утвержденным режимом дня.

За отчетный период в пришкольном лагере «Росинка» отдохнуло обучающихся 7-10 лет – 25 человек.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории СВО, многодетных семей, детей под опекой.

Цель работы пришкольного лагеря дневного пребывания.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и

молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Достижение целей и задач работы лагеря осуществлялось посредством четкой организации режима функционирования и грамотного планирования мероприятий, с учетом особенностей контингента детей, ресурсных возможностей школы, социальных партнеров, а также запросов общества и государственной политики Российской Федерации.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря «Росинка» и организации качественного отдыха детей была разработана программа воспитания летнего пришкольного лагеря, направленная на всестороннее

развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни.

Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного лагеря:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе воспитания летнего лагеря легли следующие модули:

Инвариантные модули;

- ✓ - модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- ✓ - модуль «Самоуправление в лагере»
- ✓ - модуль «Профориентация»
- ✓ - модуль «Социальная активность»

Вариативные модули:

- ✓ - модуль «Отрядная работа. КТД»
- ✓ - модуль «Работа с родителями»
- ✓ - модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ - модуль «Экскурсии и походы»
- ✓ - модуль «Детское медиапространство»
- ✓ - модуль «Социальное партнерство»

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий. Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

Модуль «Социальная активность»

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий, в которых одновременно принимали участие воспитанники пришкольного лагеря и отряд ЛТО в соответствии с календарным планом Движения Первых. Эти мероприятия имели ярко выраженную духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию творческого потенциала детей различных возрастных групп.

В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также исполнение Государственного гимна. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

1 июня – День защиты детей. В этот день были организованы мероприятия на территории лагеря – конкурсы, игры для знакомства, подвижные игры, конкурс рисунков на асфальте.

6 июня – День русского языка. Программа включала презентацию, посвященную биографии А.С. Пушкина и его сказкам, викторину, а также чтение стихов и конкурс иллюстраций по произведениям поэта.

12 июня – День России. Была торжественная линейка, концерт «Россия–любимая наша страна».

22 июня – День памяти и скорби. Провели конкурс инсценированных военных песен, сходили к памятнику ВОВ, смотрели тематические фильмы.

27 июня – День молодежи. В этот день была организована конкурсно-развлекательная программа, направленная на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

В последний день лагеря организовали концерт "Следуй за мечтой" и Малый сабантуй.

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологий коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

Особую значимость имеет тот факт, что участие в массовых мероприятиях способствовало формированию коммуникативных навыков участников, а также научило их конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Это, в свою очередь, способствовало успешной социализации детей и подростков, а также формированию у них навыков жизни в коллективе и принятия социальных норм.

Таким образом, программа модуля «Социальная активность» оказалась эффективной в плане всестороннего развития личности участников, формирования у них патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также навыков социального взаимодействия.

Модули «Отрядная работа. «КТД» и «Самоуправление»

В лагере работали 3 воспитателя и начальник лагеря. Именно на них была главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы пришкольного оздоровительного лагеря.

Воспитатели организовывали работу органов самоуправления, путем включения воспитанников в активную деятельность.

Воспитанники отрядов смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культур организаторов и участников медиа службы отряда.

Воспитатели с активом проводили: общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, экологические десанты и акции милосердия, подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

Анализ работы воспитателей проблем не выявил. Все запланированные воспитательные мероприятия были организованы и успешно проведены.

Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»

В целях профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних с детьми проводили беседу инспектора ПДН на темы: «Безопасность в сети интернет», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Дроперы: мифы и реальность».

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха.

Проведена плановая работа по обучению детей мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС)

Для профилактики ДТП ежедневно проводились пятиминутки, а также квесты, викторины, акции.

По итогам бесед, инструктажей, акций были проведены конкурсы рисунков, с последующей выставкой и награждением лучших работ.

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся - это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

- «Правильное питание и режим дня»
- «Личная гигиена»

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой. А главное-это отвлечение детей от современных гаджетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх: пионербол, футбол, догонялки.

Дети пользовались спортивным залом школы, спортивной площадкой и сельской игровой площадкой.

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал хорошую положительную динамику – дети активно занимались физическими упражнениями, стали лучше следить за личной гигиеной, (мытье рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок на улице.

Модули «Экскурсии, походы», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Экскурсии и походы осуществлялись очень часто в лагере. Дети с удовольствием ходили на мероприятия в сельский клуб и библиотеку, изучали природу родного села.

Были проведены ряд мероприятий по теме «Все профессии важны», где дети рассказывали о своих будущих профессиях и участвовали в тематических играх и викторинах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн- встречи, видеоконференции; занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн- мероприятия в официальных группах организаций в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Из анализа выполнения программы летнего лагеря с дневным пребыванием можно сделать вывод, что тематическая смена состоялась, в целом работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Росинка» прошла на хорошем уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие, которые запомнились ребятам, развили их познавательный интерес, укрепили здоровье.

Время, которое ребята провели в смене, им очень понравилось и конечно запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

Задачи, поставленные на начало оздоровительного сезона, сотрудниками лагеря были выполнены в полном объёме.

